

# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 38» города Смоленска

«РАССМОТРЕНО»  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
от «22» 08 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора  
С.В. Шинченко / С.В. Шинченко  
«22» 08 2020 г.

«ПРИНЯТО» на  
педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «31» 08 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ для 5-6 класса

г. Смоленск

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Математика» для 5-6 классов составлена на основании:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СШ № 38»
4. Учебного плана МБОУ «СШ № 38»
5. Примерной программы по математике 5-6 классы / сост. Т.А. Бурмистрова, М.: Просвещение, 2014г.
6. Положения о рабочих программах МБОУ «СШ №38»

### Цели изучения математики:

освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой), систематическое развитие понятие числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

### Задачи изучения математики:

- **овладеть** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **способствовать** интеллектуальному развитию, а также личностных качеств, необходимых в современном обществе для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- **формировать** представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитывать** отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Для контроля знаний, умений, навыков обучающихся используются следующие формы:

-письменный контроль;

-устный контроль.

Одним из видов контроля является промежуточная аттестация. Одним из видов контроля является промежуточная аттестация.

### **Формы контроля и промежуточной аттестации**

5 класс – контрольная работа

6 класс- контрольная работа

### **Место предмета в учебном плане**

Примерный учебный план для общеобразовательных организации Смоленской области предусматривает изучение предмета «Математика» в 5-6 классах в следующем объеме:

5 класс -5 часов в неделю

6 класс – 5 часов в неделю

По учебному плану МБОУ «СШ № 38» на предмет «Математика» на уровне основного общего образования выделено всего 340 часов:

5 класс –170 часов (5 часов в неделю)

6 класс – 170 часов (5 часов в неделю)

## **Учебно-методическое обеспечение**

1. Математика 5 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд, М. Мнемозина, 2013г.
2. Математика 6 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд, М. Мнемозина, 2013г.
3. Обучение математике в 5-6 классах. Методическое пособие для учителя, М.2015г.
4. Математический тренажер, 5 класс, пособие для учителя и учащихся, В.И.Жохов, М.2016г.
5. Математический тренажер, 6 класс, пособие для учителя и учащихся, В.И.Жохов, М.2016г.
6. Математические диктанты 5 класс, В.И.Жохов, М.2013

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования: *ученик научиться/получит возможность научиться:*

1) умению работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;

2) владению базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;

3) умению выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

4) умению пользоваться изученными математическими формулами;

5) знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;

6) умению применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

### **Рациональные числа *Ученик научится:***

1) понимать особенности десятичной системы счисления;

2) владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;

3) выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;

4) сравнивать и упорядочивать рациональные числа;

5) выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;

6) использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.

*Ученик получит возможность:*

1) познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями,

отличными от 10;

2) углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;

3) научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

### **Действительные числа**

*Ученик научится:*

использовать начальные представления о множестве действительных чисел.

*Ученик получит возможность:*

1) развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в человеческой практике;

2) развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби).

### **Измерения, приближения, оценки**

*Ученик научится:*

использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

*Ученик получит возможность:*

1) понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;

2) понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.

### **Наглядная геометрия**

*Ученик научится:*

1) распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;

2) распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;

3) строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;

4) определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;

5) вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

*Ученик получит возможность:*

1) вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;

2) углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;

3) применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов

## II. Содержание учебного предмета

### **Натуральные числа и нуль**

#### ***Натуральный ряд чисел и его свойства***

Натуральное число, множество натуральных чисел и его свойства, изображение натуральных чисел точками на числовой прямой. Использование свойств натуральных чисел при решении задач.

#### ***Запись и чтение натуральных чисел***

Различие между цифрой и числом. Позиционная запись натурального числа, поместное значение цифры, разряды и классы, соотношение между двумя соседними разрядными единицами, чтение и запись натуральных чисел.

#### ***Округление натуральных чисел***

Необходимость округления. Правило округления натуральных чисел.

### **Сравнение натуральных чисел, сравнение с числом 0**

Понятие о сравнении чисел, сравнение натуральных чисел друг с другом и с нулём, математическая запись сравнений, способы сравнения чисел.

#### ***Действия с натуральными числами***

Сложение и вычитание, компоненты сложения и вычитания, связь между ними, нахождение суммы и разности, изменение суммы и разности при изменении компонентов сложения и вычитания. Умножение и деление, компоненты умножения и деления, связь между ними, умножение и сложение в столбик, деление уголком, проверка результата с помощью прикидки и обратного действия. Переместительный и сочетательный законы сложения и умножения, распределительный закон умножения относительно сложения, обоснование алгоритмов выполнения арифметических действий.

#### ***Степень с натуральным показателем***

Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых, порядок выполнения действий в выражениях, содержащих степень, вычисление значений выражений, содержащих степень.

#### ***Числовые выражения***

Числовое выражение и его значение, порядок выполнения действий.

#### ***Деление с остатком***

Деление с остатком на множестве натуральных чисел, свойства деления с остатком. Практические задачи на деление с остатком.

#### ***Свойства и признаки делимости***

Свойство делимости суммы (разности) на число. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Решение практических задач с применением признаков делимости.

#### ***Разложение числа на простые множители***

Простые и составные числа, решето Эратосфена. Разложение натурального числа на множители, разложение на простые множители. Количество делителей числа, алгоритм разложения числа на простые множители..

#### ***Буквенные выражения***

Использование букв для обозначения чисел, вычисление значения выражения, применение буквенных выражений для записи свойств арифметических действий, преобразование алгебраических выражений.

#### ***Делители и кратные***

Делитель и его свойства, общий делитель двух и более чисел, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, нахождение наибольшего общего делителя. Кратное и его свойства, общее кратное двух и более чисел, наименьшее общее кратное, способы нахождения наименьшего общего кратного.

## **Дроби**

### ***Обыкновенные дроби***

Доля, часть, дробное число, дробь. Дробное число как результат деления. Правильные и неправильные дроби, смешанная дробь (смешанное число). Запись натурального числа в виде дроби с заданным знаменателем, преобразование смешанной дроби в неправильную дробь и наоборот. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей. Арифметические действия со смешанными дробями. Арифметические действия с дробными числами. Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий. ***Десятичные дроби***

Целая и дробная части десятичной дроби. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей. Преобразование обыкновенных дробей в десятичные дроби. Конечные и бесконечные десятичные дроби.

### ***Отношение двух чисел***

Масштаб на плане и карте. Пропорции. Свойства пропорций, применение пропорций и отношений при решении задач.

### ***Среднее арифметическое чисел***

Среднее арифметическое двух чисел. Изображение среднего арифметического двух чисел на числовой прямой. Решение практических задач с применением среднего арифметического. Среднее арифметическое нескольких чисел.

### ***Проценты***

Понятие процента. Вычисление процентов от числа и числа по известному проценту, выражение отношения в процентах. Решение несложных практических задач с процентами. Диаграммы Столбчатые и круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм. Изображение диаграмм по числовым данным.

## **Рациональные числа**

### ***Положительные и отрицательные***

числа Изображение чисел на числовой (координатной) прямой. Сравнение чисел. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Действия с положительными и отрицательными числами. Множество целых чисел.

### ***Понятие о рациональном числе.***

Первичное представление о множестве рациональных чисел. Действия с рациональными числами.

### ***Решение текстовых задач***

***Единицы измерений:*** длины, площади, объёма, массы, времени, скорости. Зависимости между единицами измерения каждой величины. Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость

### ***. Задачи на все арифметические действия***

Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи.

### ***Задачи на движение, работу и покупки***

Решение несложных задач на движение в противоположных направлениях, в одном направлении, движение по реке по течению и против течения.

### ***Решение задач на совместную работу.***

Применение дробей при решении задач. Задачи на части, доли, проценты Решение задач на нахождение части числа и числа по его части.

### ***Решение задач на проценты и доли.***

Применение пропорций при решении задач.

### ***Логические задачи***

Решение несложных логических задач. Решение логических задач с помощью графов,

таблиц.

**Основные методы решения текстовых задач:** арифметический и составлением уравнения.

**Описательная статистика. Случайные события. Вероятность. Комбинаторика**

Перебор вариантов, дерево вариантов правила умножения, статистическое представление информации.

### **Наглядная геометрия**

Фигуры в окружающем мире. Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Четырехугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, виды треугольников. Правильные многоугольники. Изображение основных геометрических фигур. Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности. Длина отрезка, ломаной. Единицы измерения длины. Построение отрезка заданной длины. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Приближенное измерение площади фигур на клетчатой бумаге. Равновеликие фигуры. Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. Примеры сечений. Многогранники. Правильные многогранники. Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса. Понятие объема; единицы объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба. Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая симметрии. Изображение симметричных фигур. Решение практических задач с применением простейших свойств фигур.

### **История математики**

Появление цифр, букв, иероглифов в процессе счёта и распределения продуктов на Древнем Ближнем Востоке. Появление десятичной записи чисел. Рождение и развитие арифметики натуральных чисел. НОК, НОД, простые числа. Решето Эратосфена. Появление нуля и отрицательных чисел в математике древности. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме. Открытие десятичных дробей. Старинные системы мер. Десятичные дроби и метрическая система мер.

### III. Тематическое планирование

#### 5 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы
1	Повторение	5	1
<b>2</b>	<b>Натуральные числа</b>	<b>58</b>	<b>5</b>
2.1	Натуральные числа и шкалы	14	1
2.2	Сложение и вычитание натуральных чисел	21	2
2.3	Умножение и деление натуральных чисел	23	2
<b>3</b>	<b>Дробные числа</b>	<b>93</b>	<b>8</b>
3.1	Обыкновенные дроби Площади и объемы	14	1
3.2	Обыкновенные дроби	23	2
3.3	Десятичные дроби	15	1
3.4	Умножение и деление десятичных дробей	22	2
3.5	Инструменты измерений и вычислений	19	2
	Повторение	14	1
	<b>Всего</b>	<b>170</b>	<b>15</b>

#### 6 класс

	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
<b>1</b>	<b>Обыкновенные дроби</b>	<b>84</b>	<b>9</b>
1.1	Делимость чисел.	21	2
1.2	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	22	2
1.3	Умножение и деление обыкновенных дробей.	32	3
1.4	Отношения и пропорции.	19	2
<b>2</b>	<b>Рациональные числа</b>	<b>67</b>	<b>6</b>
2.1	Положительные и отрицательные числа.	13	1
2.2	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	11	1
2.3	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	12	1
2.4	Решение уравнений.	18	2
2.5	Координаты на плоскости.	13	1
3	Повторение.	9	1
	<b>Всего</b>	<b>170</b>	<b>16</b>



## IV. Календарно-тематическое планирование

### 5 класс

№ урока п/п	Тема урока	Дата проведения	
		По плану	По факту
1.	Беседа по ОТ во время уроков. Повторение. Числа и величины. Арифметические действия.	2.09.2019	
2.	Повторение. Геометрические фигуры		
3.	Повторение. Текстовые задачи		
4.	Повторение. Уравнения		
5.	<b>Контрольная работа (стартовая)</b>		
<b>Натуральные числа и шкалы</b>			
6.	Обозначение натуральных чисел		
7.	Обозначение натуральных чисел		
8.	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник		
9.	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник		
10.	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник		
11.	Плоскость. Прямая. Луч		
12.	Плоскость. Прямая. Луч		
13.	Плоскость. Прямая. Луч		
14.	Шкалы и координаты		
15.	Шкалы и координаты		
16.	Меньше или больше		
17.	Меньше или больше		
18.	<b>Контрольная работа №1</b> по теме «Натуральные числа и шкалы»		
19.	Анализ контрольной работы		
<b>Сложение и вычитание натуральных чисел</b>			
20.	Сложение натуральных чисел и его свойства		
21.	Сложение натуральных чисел и его свойства		
22.	Сложение натуральных чисел и его свойства		
23.	Вычитание		
24.	Вычитание		
25.	Вычитание		
26.	Вычитание		
27.	<b>Контрольная работа №2</b> по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»		
28.	Анализ контрольной работы		

29.	Числовые и буквенные выражения		
30.	Числовые и буквенные выражения		
31.	Числовые и буквенные выражения		
32.	Буквенная запись свойств сложения и вычитания		
33.	Буквенная запись свойств сложения и вычитания		
34.	Буквенная запись свойств сложения и вычитания		
35.	Уравнение		
36.	Уравнение		
37.	Уравнение		
38.	Уравнение. Решение задач		
39.	<b>Контрольная работа №3</b> по теме «Буквенная запись свойств сложения и вычитания. Уравнение»		
40.	Анализ контрольной работы		
<b>Умножение и деление натуральных чисел</b>			
41.	Умножение натуральных чисел и его свойства		
42.	Умножение натуральных чисел и его свойства		
43.	Умножение натуральных чисел и его свойства		
44.	Деление		
45.	Деление		
46.	Деление		
47.	Деление с остатком		
48.	Деление с остатком		
49.	Деление с остатком. Подготовка к контрольной работе		
50.	<b>Контрольная работа №4</b> по теме «Умножение и деление натуральных чисел»		
51.	Анализ контрольной работы		
52.	Упрощение выражений		
53.	Упрощение выражений		
54.	Упрощение выражений		
55.	Упрощение выражений		
56.	Упрощение выражений		
57.	Порядок выполнения действий		
58.	Порядок выполнения действий		
59.	Порядок выполнения действий		

60.	Степень числа. Квадрат и куб числа		
61.	Степень числа. Квадрат и куб числа		
62.	<b>Контрольная работа №5</b> по теме «Упрощение выражений. Порядок выполнения действий»		
63.	Анализ контрольной работы		
<b>Площади и объемы</b>			
64.	Формулы		
65.	Формулы		
66.	Площадь. Формула площади прямоугольника		
67.	Площадь. Формула площади прямоугольника		
68.	Единицы измерения площадей		
69.	Единицы измерения площадей		
70.	Прямоугольный параллелепипед		
71.	Прямоугольный параллелепипед		
72.	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда		
73.	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда		
74.	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда		
75.	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда		
76.	<b>Контрольная работа №6</b> по теме «Площади и объемы»		
77.	Анализ контрольной работы		
<b>Обыкновенные дроби</b>			
78.	Окружность и круг		
79.	Окружность и круг		
80.	Доли. Обыкновенные дроби		
81.	Доли. Обыкновенные дроби		
82.	Доли. Обыкновенные дроби		
83.	Сравнение дробей		
84.	Сравнение дробей		
85.	Сравнение дробей		
86.	Правильные и неправильные дроби		
87.	Правильные и неправильные дроби		
88.	<b>Контрольная работа №7</b> по теме «Обыкновенные дроби»		
89.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями		

90.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями		
91.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями		
92.	Деление и дроби		
93.	Деление и дроби		
94.	Смешанные числа		
95.	Смешанные числа		
96.	Сложение и вычитание смешанных чисел		
97.	Сложение и вычитание смешанных чисел		
98.	Сложение и вычитание смешанных чисел		
99.	<b>Контрольная работа №8</b> по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»		
100.	Анализ контрольной работы		
<b>Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей</b>			
101.	Десятичная запись дробных чисел		
102.	Десятичная запись дробных чисел		
103.	Десятичная запись дробных чисел		
104.	Сравнение десятичных дробей		
105.	Сравнение десятичных дробей		
106.	Сравнение десятичных дробей		
107.	Сложение и вычитание десятичных дробей		
108.	Сложение и вычитание десятичных дробей		
109.	Сложение и вычитание десятичных дробей		
110.	Сложение и вычитание десятичных дробей		
111.	Приближенные значения чисел. Округление чисел		
112.	Приближенные значения чисел. Округление чисел		
113.	Приближенные значения чисел. Округление чисел		
114.	<b>Контрольная работа №9</b> по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»		
115.	Анализ контрольной работы		
<b>Умножение и деление десятичных дробей</b>			
116.	Умножение десятичных дробей на натуральные числа		
117.	Умножение десятичных дробей на натуральные числа		

118.	Умножение десятичных дробей на натуральные числа		
119.	Деление десятичных дробей на натуральные числа		
120.	Деление десятичных дробей на натуральные числа		
121.	Деление десятичных дробей на натуральные числа		
122.	<b>Контрольная работа №10</b> по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»		
123.	Умножение десятичных дробей		
124.	Умножение десятичных дробей		
125.	Умножение десятичных дробей		
126.	Умножение десятичных дробей		
127.	Деление на десятичную дробь		
128.	Деление на десятичную дробь		
129.	Деление на десятичную дробь		
130.	Деление на десятичную дробь		
131.	Деление на десятичную дробь		
132.	Деление на десятичную дробь		
133.	Среднее арифметическое		
134.	Среднее арифметическое		
135.	Среднее арифметическое		
136.	Среднее арифметическое		
137.	<b>Контрольная работа №11</b> по теме «Умножение и деление десятичных дробей»		
<b>Инструменты для вычислений и измерений</b>			
138.	Микрокалькулятор		
139.	Микрокалькулятор		
140.	Проценты		
141.	Проценты		
142.	Проценты		
143.	Проценты		
144.	<b>Контрольная работа №12</b> по теме «Проценты»		
145.	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник		
146.	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник		

147.	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник		
148.	Измерение углов. Транспортир		
149.	Измерение углов. Транспортир		
150.	Измерение углов. Транспортир		
151.	Круговые диаграммы		
152.	Круговые диаграммы		
153.	Круговые диаграммы		
154.	Круговые диаграммы		
155.	<b>Контрольная работа №13</b> по теме «Инструменты для вычислений и измерений»		
156.	Анализ контрольной работы		
<b>Повторение</b>			
157.	Десятичные дроби		
158.	Деление на десятичную дробь		
159.	Десятичные дроби		
160.	<b>Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации</b>		
161.	Проценты		
162.	Проценты		
163.	Решение задач на движение		
164.	Микрокалькулятор		
165.	Решение задач на проценты		
166.	Решение задач на нахождение площади и периметра		
167.	Презентации проектов учащихся		
168.	Презентации проектов учащихся		
169.	Презентации проектов учащихся		
170.	Повторение изученного материала. Подведение итогов года		

**Календарно-тематическое планирование  
6 класс**

№ урока п/п	Тема урока	Дата проведения	
		По плану	По факту
<b>Делимость чисел (21ч.)</b>			
1.	Делители и кратные.		
2.	Делители и кратные.		
3.	Делители и кратные.		
4.	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.		
5.	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.		
6.	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.		
7.	Признаки делимости на 9 и на 3.		
8.	Признаки делимости на 9 и на 3.		
9.	Простые и составные числа.		
10.	Простые и составные числа.		
11.	Разложение на простые множители.		
12.	Разложение на простые множители.		
13.	<b>Контрольная работа (стартовая)</b>		
14.	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.		
15.	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.		
16.	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.		
17.	Наименьшее общее кратное.		
18.	Наименьшее общее кратное.		
19.	Наименьшее общее кратное.		





20.	Наименьшее общее кратное.		
21.	<b>Контрольная работа № 1 по теме «Делимость чисел».</b>		
<b>Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22ч.)</b>			
22.	Основное свойство дроби.		
23.	Основное свойство дроби.		
24.	Сокращение дробей.		
25.	Сокращение дробей.		
26.	Сокращение дробей.		
27.	Приведение дробей к общему знаменателю.		
28.	Приведение дробей к общему знаменателю.		
29.	Приведение дробей к общему знаменателю.		
30.	Сравнение дробей с разными знаменателями.		
31.	Сравнение дробей с разными знаменателями.		
32.	Сложение дробей с разными знаменателями.		
33.	Сложение дробей с разными знаменателями.		
34.	Вычитание дробей с разными знаменателями.		
35.	Вычитание дробей с разными знаменателями.		
36.	<b>Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».</b>		
37.	Сложение смешанных чисел.		
38.	Сложение смешанных чисел.		
39.	Сложение смешанных чисел.		
40.	Вычитание смешанных чисел.		
41.	Вычитание смешанных чисел.		
42.	Вычитание смешанных чисел.		
43.	<b>Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел».</b>		
<b>Умножение и деление обыкновенных дробей (32ч)</b>			
44.	Умножение дробей.		
45.	Умножение дробей.		
46.	Умножение дробей.		
47.	Умножение дробей.		
48.	Умножение дробей.		
49.	Нахождение дроби от числа.		
50.	Нахождение дроби от числа.		
51.	Нахождение дроби от числа.		

52.	Нахождение дроби от числа.		
53.	Применение распределительного свойства умножения.		
54.	Применение распределительного свойства умножения.		
55.	Применение распределительного свойства умножения.		
56.	Применение распределительного свойства умножения.		
57.	Применение распределительного свойства умножения.		
58.	<b>Контрольная работа №4 по теме «Умножение дробей».</b>		
59.	Взаимно обратные числа.		
60.	Взаимно обратные числа.		
61.	Деление.		
62.	Деление.		
63.	Деление.		
64.	Деление.		
65.	Деление.		
66.	<b>Контрольная работа №5 по теме «Деление».</b>		
67.	Нахождение числа по его дроби.		
68.	Нахождение числа по его дроби.		
69.	Нахождение числа по его дроби.		
70.	Нахождение числа по его дроби.		
71.	Нахождение числа по его дроби.		
72.	Дробные выражения.		
73.	Дробные выражения.		
74.	Дробные выражения.		
75.	<b>Контрольная работа №6 по теме «Дробные выражения».</b>		
<b>Отношения и пропорции (19ч)</b>			
76.	Отношения.		
77.	Отношения.		
78.	Отношения.		
79.	Отношения.		
80.	Отношения.		
81.	Пропорции.		
82.	Пропорции.		

83.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.		
84.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.		
85.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.		
86.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.		
87.	<b>Контрольная работа №7 по теме «Отношения и пропорции».</b>		
88.	Масштаб.		
89.	Масштаб.		
90.	Длина окружности и площадь круга.		
91.	Длина окружности и площадь круга.		
92.	Шар.		
93.	Шар.		
94.	<b>Контрольная работа №8 по теме «Длина окружности и площадь круга».</b>		
<b>Положительные и отрицательные числа (13ч)</b>			
95.	Координаты на прямой.		
96.	Координаты на прямой.		
97.	Координаты на прямой.		
98.	Противоположные числа.		
99.	Противоположные числа.		
100.	Модуль числа.		
101.	Модуль числа.		
102.	Сравнение чисел.		
103.	Сравнение чисел.		
104.	Сравнение чисел.		
105.	Изменение величин.		
106.	Изменение величин.		
107.	<b>Контрольная работа №9 по теме «Положительные и отрицательные числа».</b>		
<b>Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (11ч)</b>			
108.	Сложение чисел с помощью координатной прямой.		
109.			
110.	Сложение отрицательных чисел.		
111.	Сложение отрицательных чисел.		

112.	Сложение чисел с разными знаками.		
113.	Сложение чисел с разными знаками.		
114.	Сложение чисел с разными знаками.		
115.	Вычитание.		
116.	Вычитание.		
117.	Вычитание.		
118.	<b>Контрольная работа №10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».</b>		
<b>Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (12ч)</b>			
119.	Умножение.		
120.	Умножение.		
121.	Умножение		
122.	Умножение		
123.	Деление.		
124.	Деление.		
125.	Деление.		
126.	Рациональные числа.		
127.	Рациональные числа.		
128.	Свойства действий с рациональными числами		
129.	Свойства действий с рациональными числами		
130.	<b>Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел».</b>		
<b>Решение уравнений (18ч)</b>			
131.	Свойства действий с рациональными числами.		
132.	Свойства действий с рациональными числами.		
133.	Свойства действий с рациональными числами.		
134.	Раскрытие скобок.		
135.	Раскрытие скобок.		
136.	Коэффициент.		
137.	Коэффициент.		
138.	Подобные слагаемые.		
139.	Подобные слагаемые.		
140.	Подобные слагаемые.		
141.	Подобные слагаемые.		
142.	<b>Контрольная работа №12 по теме «Подобные слагаемые».</b>		

143.	Решение уравнений.		
144.	Решение уравнений.		
145.	Решение уравнений.		
146.	Решение уравнений.		
147.	Решение уравнений.		
148.	<b>Контрольная работа №13 по теме «Решение уравнений».</b>		
<b>Координаты на плоскости (13ч)</b>			
149.	Перпендикулярные прямые.		
150.	Перпендикулярные прямые.		
151.	Параллельные прямые.		
152.	Параллельные прямые.		
153.	Координатная плоскость.		
154.	Координатная плоскость.		
155.	Координатная плоскость.		
156.	Столбчатые диаграммы.		
157.	Столбчатые диаграммы.		
158.	Графики.		
159.	Графики.		
160.	Графики.		
161.	<b>Контрольная работа №14 по теме «Координатная плоскость».</b>		
<b>Повторение (9ч)</b>			
162.	Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное.		
163.	Сложение дробей с разными знаменателями.		
164.	<b>Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации.</b>		
165.	Вычитание дробей с разными знаменателями.		
166.	Умножение и деление обыкновенных дробей.		
167.	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.		
168.	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.		
169.	Решение уравнений.		
170.	Решение задач «Занимательная математика»		