

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 38» города Смоленска**

«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«ПРИНЯТО» на	«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель ШМО _____/Вахрушева С.М.	Заместитель директора _____/Саморукова Г.Н.	педагогическом совете Протокол № 1	Директор МБОУ «СШ № 38» _____/Лопалева С.А.
Протокол № 1 от «28» августа 2022 г.	«30 »августа 2022 г.	от «30»августа 2022 г.	Приказ № 201/1-ОД от «01»сентября 2022 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Я – патриот России»

6 Б класс

Вахрушева Светлана Михайловна

2022-2023

учебный год

г. Смоленск
2022

Любовь к Отчизне и любовь к людям — это два быстрых потока, которые, сливаясь, образуют могучую реку патриотизма.

В. А. Сухомлинский

Пояснительная записка

Направленность программы

Рабочая программа внеурочной деятельности военно-патриотической направленности: «Я – патриот России!» для учащихся 5 классов составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности для средней школы для 5-11 классов. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, Дрофа, 2016 и примерной программы внеурочной деятельности начального и основного образования В.А. Горского, А.А. Тимофеева, Д.В. Смирнова. С учетом государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

Воспитание гражданина всегда было важной задачей государства и школы, но сегодня это одна из самых острых и актуальных проблем. Среди целей исторического и обществоведческого образования в Федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения выделяются основные: «воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим ценностям современного общества».

Особенности развития России в последние десятилетия привели к реальной необходимости качественного улучшения патриотического воспитания молодого поколения российских граждан. Выдающийся русский философ И. А. Ильин характеризовал патриотизм, как «высшее выражение духовности человека», т.е. понятие, в котором заложены и мировоззрение, и духовно - нравственные качества человека. Поэтому под воспитанием патриота понимается, прежде всего, воспитание высоконравственной личности в системе традиционных отечественных мировоззренческих, духовных, нравственных и культурных ценностей.

Уроки истории не всегда могут однозначно ответить на извечные вопросы, волнующие умы многих поколений молодых людей - что такое любовь к Родине? Какие качества необходимо развивать в себе, чтобы быть гражданином, достойным своей страны? Что такое подвиг, что лежит в его основе? Что каждый из нас значит? Какова роль личности?

Актуальность проблемы патриотического воспитания учащихся продиктовано временем, запросами нынешних реалий, когда наблюдается глубокое противоречие между растущим в обществе интересом к сохранению, распространению и развитию национальной культуры и низким уровнем знаний культуры своего народа. Чтобы стать настоящим гражданином и патриотом своей страны необходимо направить совместные усилия школы и семьи на формирование у учащихся патриотизма, гражданственности. Дети должны гордиться своей страной, её народом, достижениями, должны стремиться сделать свою страну ещё краше и богаче.

Цели данной программы:

- ✓ гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся;
- ✓ привлечь учащихся к активным формам повышения физической подготовки;

Задачи программы:

- ✓ Воспитание учащихся в духе любви и преданности своему Отечеству;
- ✓ Формирование гражданственности, патриотизма;
- ✓ Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

- ✓ Достижение способности учащихся к выполнению первичных приемов стрельбы и развитие результативности в выполнении упражнений по стрельбе в электронном тире;
- ✓ формирование у учащихся первичных знаний по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия, его современных типах, устройстве и технических характеристиках;

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Я – патриот России!»

Личностные УУД:

- ✓ социализация личности;
- ✓ формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру; формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувств ответственности и долга перед Родиной;
- ✓ развитие творческого потенциала ученика;
- ✓ воспитание интереса к творческой деятельности;
- ✓ формирование гражданского отношения к Отечеству;
- ✓ бережное отношение к духовным ценностям;
- ✓ активизировать навыки исследовательской работы по сбору нужной информации

Метапредметные УУД:

- ✓ освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
- ✓ формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
- ✓ привлечение обучающихся к обмену информацией в процессе свободного общения на занятиях
- ✓ развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
- ✓ формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
- ✓ воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
- ✓ овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.
- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ✓ умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ✓ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

Предметные УУД:

- ✓ сформированность интереса к изучению военной истории;
- ✓ развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодетельности;

- ✓ формирование у учащихся первичных знаний по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия, его современных типах, устройстве и технических характеристиках

Коммуникативные УУД:

- ✓ планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- ✓ постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- ✓ разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- ✓ управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- ✓ умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- ✓ формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Информация о количестве учебных часов внеурочной программы

Данная программа внеурочной деятельности «Я- патриот России» рассчитана на учащихся 5 классов, 68 часов в год, 2 часа в неделю. Программой предусмотрено проведение теоритических и практических занятий.

Используемые технологии, методы и формы работы

При организации занятий с учащимися по программе внеурочной деятельности военно-патриотической направленности используются различные методы и средства обучения: словесные методы обучения (объяснение, беседа, диалог), наглядные методы (презентации, видеофильмы), практические методы (стрельба из электронного тира, физические упражнения, практические работы), метод проектов, ролевые задачи.

Основные этапы уроков: урок изучения нового материала, комбинированный урок, урок контроля знаний.

Учебно-тематическое планирование

№	Наименование тем	Всего часов по теме	Формы контроля (сроки – месяц)		
			Тесты	Теоретические занятия	Практические занятия
	Раздел 1 <i>История России «Защитники Отечества»</i>	24			
1.	Ратные подвиги русских князей			2	
2.	Герои Куликовской битвы			2	
3.	Великие полководцы и флотоводцы			2	
4.	Памяти поколений-дни воинской славы			2	1
5.	Патриоты современной России			2	1

6.	Знакомства с символами России (герб, гимн, флаг)			4	2
7.	Государственные награды Российской Федерации			4	2
	Раздел 2 <i>История края «Моя малая Родина»</i>	22			
8.	Мой любимый город- Санкт-Петербург			6	
9.	Город герой Ленинград - город боевой славы			4	4
10.	Легенды и мифы Санкт-Петербурга			4	4
	Раздел 3 <i>«Добро и добродетель»</i>	2			
11.	Забота о старшем поколении Дом без одиночества			1	1
	Раздел 4 <i>«Сильные, ловкие, смелые»</i>	20			
12.	ОФП (физическая подготовка)				10
	История создания и развития стрелкового оружия			1	
	Подготовительные упражнения по стрельбе из электронного тира			1	
	Вспомогательные упражнения по стрельбе из электронного тира			1	
	Основные упражнения по стрельбе из электронного тира				7
ИТОГО		68		36	32

Содержание программы внеурочной деятельности

Раздел 1 *История России «Защитники Отечества» (24ч.)*

1. Ратные подвиги русских князей
Первые русские князья. Основные направления внутренней и внешней политики. (Олег, Владимир 1, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах, Изяслав, Александр Невский.
 2. Герои Куликовской битвы
Куликовская Битва: Дмитрий Донской, Сергей Радонежский. Подвиг иноков Пересвета и Осляби.
 3. Великие полководцы и флотоводцы
 4. Памяти поколений-дни воинской славы
 5. Патриоты современной России
 6. Знакомства с символами России (герб, гимн, флаг)
 7. Государственные награды Российской Федерации
- История российских знамен, герба, гимна (видеофильм, презентация). История памятников воинской славы. «Наша история в лицах». Использование набора плакатов с описанием: «Герои и военачальники гражданской войны», «Полководцы и военачальники Великой Отечественной войны», «Герои Советского Союза», «Герои России».

Раздел 2 *История края «Моя малая Родина» (22ч.)*

Создать условия, чтобы учащиеся могли увидеть свою связь с местом сегодняшнего проживания; испытать чувство гордости за свой родной край, его прошлое и настоящее; ощутить меру своей

ответственности за будущее малой Родины, понять важность формирования активной гражданской позиции

1. Мой любимый город-Санкт-Петербург
2. Город герой Ленинград - город боевой славы
3. Легенды и мифы Санкт-Петербурга

Раздел 3 «Добро и добродетель» (2ч.)

Забота о старшем поколении. Помощь пожилым людям, забота о старшем поколении, изучение истории ОУ и создание исторического уголка.

Проектно-исследовательская работа: «Дом, в котором мы живем», «Дом без одиночества», «Поздравительная акция»;

Раздел 4 «Сильные, ловкие, смелые» (20ч.)

Спортивные мероприятия для укрепления здоровья и физического развития. Воспитание в детях сознательного отношения к здоровому образу жизни. Развитие общей выносливости, силы, силовой выносливости, ловкости, гибкости, координации движений тела. Развитие устойчивости позы тела при стрельбе из различных положений, статической выносливости, высокой точности, быстроты и координации движений частей тела при стрельбе, способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов, автономности и плавности различных видов нажатия на спусковой крючок. Дыхательные упражнения для повышения мышечно-суставной чувствительности.

1. ОФП (физическая подготовка)
2. История создания и развития стрелкового оружия
3. Подготовительные упражнения по стрельбе из электронного тира
4. Вспомогательные упражнения по стрельбе из электронного тира
5. Основные упражнения по стрельбе из электронного тира

Требования к уровню подготовки учащихся в соответствии с ФГОС

В результате изучения программы ученик должен

Знать/понимать

- ✓ основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- ✓ основы здорового образа жизни;
- ✓ периодизацию всемирной и отечественной истории;
- ✓ особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- ✓ проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- ✓ различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- ✓ участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- ✓ для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- ✓ соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- ✓ осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Учебно-методический комплект, используемый для реализации программы внеурочной деятельности

№ п/п	Авторы	Название	Год издания	Издательство
Учебники				
1.	В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов	Примерные программы внеурочной деятельности	2015	Просвещение
Дополнительные (методические, дидактические и пр.) материалы				
1.	В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский	Программы по основам безопасности жизнедеятельности для средней школы для 5-11 классов	2015	Дрофа
2.	В.Н. Латчук, В.В. Марков	Методическое пособие Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс	2014	Дрофа
3.	Сурмина И. О.	Самые знаменитые герои России	2002	Вече
Цифровые образовательные ресурсы				
1.	Электронное изд. по курсу	ОБЖ 5 класс	2008	Равновесие
2.		Видеофильмы, презентации		

Материально-техническое обеспечение программы

Кабинет ОБЖ
Тренажерный зал
Спортивный зал школы
Ноутбук
Проектор
Плакаты «
Электронный стрелковый тир
Макет АК-74 цельнометаллический
Медиатека по разделу «Стрелковое оружие»
Набор плакатов с описанием: «Герои и военачальники гражданской войны», «Полководцы и военачальники Великой Отечественной войны», «Герои Советского Союза», «Герои России».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

п/п №	Дата урока		Количество часов	Тема урока	Виды контроля
	план	факт			
Раздел 1 <i>История России «Защитники Отечества» (24 часа)</i>					
1			2	Ратные подвиги русских князей	
2			2	Герои Куликовской битвы	
3			2	Великие полководцы и флотоводцы	
4			3	Памяти поколений-дни воинской славы	Практическая работа
5			3	Патриоты современной России	Практическая работа
6			6	Знакомства с символами России (герб, гимн, флаг)	
7			6	Государственные награды Российской Федерации	Практическая работа
Раздел 2 <i>История края «Моя малая Родина» (22 часа)</i>					
8			6	Мой любимый город-Санкт-Петербург	Практическая работа
9			8	Город герой Ленинград - город боевой славы	Практическая работа
10			8	Легенды и мифы Санкт-Петербурга	тесты
Раздел 3 <i>«Добро и добродетель» (2 часа)</i>					
11			2	Забота о старшем поколении. Дом без одиночества	
Раздел 4 <i>«Сильные, ловкие, смелые» (20 часов)</i>					
12			10	ОФП (физическая подготовка)	Практическая работа
13			1	История создания и развития стрелкового оружия	
14			1	Подготовительные упражнения по стрельбе из электронного тира	
15			1	Вспомогательные упражнения по стрельбе из электронного тира	
16			7	Основные упражнения по стрельбе из электронного тира	Практическая работа