

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 38» города Смоленска

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО

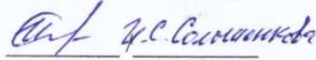


Протокол № 1

от «27»августа 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора



« 27» августа 2020 г.

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете

Протокол № 1

от «28» августа 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СШ № 38»



Приказ № 146/28-ОД

от «01» сентября 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ОРКСЭ

по учебному модулю

«Основы православной культуры»

4 класс

г. Смоленск

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «ОРКСЭ» для 4 классов составлена на основании:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (далее Минобрнауки РФ) от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. №1643);
- Основной образовательной программы НОО МБОУ «СШ № 38»;
- Учебного плана МБОУ «СШ № 38»;
- Примерной программы учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (авт. А.Я.Данилюк. – М.: Просвещение, 2012);
- Авторской программы «Основы православной культуры», А.В. Кураев. М.: Просвещение, 2012.
- Концепции духовно – нравственного воспитания российских школьников, (авт.: А.Я Данилюк, А.М.Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009);
- Положения МБОУ «СШ № 38» о рабочих программах.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Учебный модуль «Основы православной культуры» является частью курса ОРКСЭ, однако включает в себя такой объем материала по предмету, что позволяет его использовать как самостоятельный учебный компонент. Программа базируется на основе концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, разработанной в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание ориентировано не столько на расширение образовательного кругозора обучающихся, сколько на совершенствование самого процесса воспитания детей, укрепление их духовного здоровья через принятие и усвоение ими соответствующих моральных норм и нравственных установок.

Системно-деятельностный подход, лежащий в основе реализации программы, предполагает воспитание и развитие качеств личности,

формирующих основу гражданского самосознания подрастающего поколения, соблюдающих Конституцию Российской Федерации, уважающих её духовные и культурные традиции, стремящихся к выстраиванию мирных добрососедских взаимоотношений с представителями разных культур и мировоззрений на основе диалога, уважения, взаимопонимания и взаимопомощи.

### **Цель и задачи обучения**

Цель:

содействие гармоничному духовному и физическому развитию личности ребёнка.

Задачи:

- знакомство младших школьников с основами православной культуры через развитие мотивации к изучению русского исторического и культурного наследия;
- воспитание школьников достойными гражданами России через формирование у них потребности усвоения общечеловеческих ценностей;
- формирование у детей мотиваций к осознанному нравственному поведению путём усвоения основополагающих принципов нравственности и духовного развития;
- формирование у детей ценностно-смысловой мировоззренческой основы;
- развитие познавательной деятельности обучающихся и их творческих способностей;
- создание системы взаимодействия семьи и школы в области духовно-нравственного воспитания детей.

Учебный модуль «Основы православной культуры» учебного курса ОРКСЭ, являясь по своей сути культурологическим, но базирующимся на национальных духовных и патриотических приоритетах, направлен на развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и духовных ценностях, а также сопричастности к ним. Изучение данного модуля предполагает формирование у обучающихся целостного мировоззрения, что невозможно без опоры на духовные первоисточники, которые создавались предшествующими поколениями на протяжении многих столетий. Усвоение духовных ценностных ориентиров и формирование внутренней установки, поступать согласно своей совести, поможет детям не только в теории, но и на практике постичь и закрепить образцы нравственных идеалов, что непременно станет прочной основой гражданского воспитания личности, способной к духовному саморазвитию и нравственному самосовершенствованию.

## **Место модуля «Основы православной культуры» комплексного учебного курса**

Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ, рассчитанная на 34 учебных часа (1 час в неделю), реализуется в 4-ых классах в соответствии с учебным планом МБОУ «СШ № 38».

Данный модуль дети могут изучать целым классом, без деления на группы согласно конфессиональной или/и иной ориентации. Для изучения необходимо разрешение родителей и желание самого ребёнка.

В 2016-2017 учебном году 100% родителей учащихся 4 классов выразили желание обучать детей по учебному модулю "Основы православной культуры".

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - М.: Просвещение, 2009. - 23 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-022138-2 .
2. Кураев, А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений / А. В. Кураев. – М.: Просвещение, 2011. - 95 с.: ил.
3. Русские иконы. Автор-составитель Наталия Будур. М.: "ОЛМА-ПРЕСС", 2003
4. Чумакова Т. Православие. - СПб.: Питер, 2006. - 208 с.: ил.
5. Христианство и религии мира. Учебное пособие к курсам "История религии" и "Основы православной культуры" М: ПРО-ПРЕСС, 2010
6. Интернет ресурсы.

### **Планируемые результаты по учебным модулям**

#### **Основы православной культуры**

*Выпускник научится:*

– раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;

– на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

*Выпускник получит возможность научиться:*

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

### **Требования к результатам изучения модуля**

#### **«Основы православной культуры» курса ОРКСЭ**

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за своё Отечество, народ, культуру и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; усвоение ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование отношения к иному мнению, вере, религии и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания всем людям.

Предметные результаты:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основами православной культуры, понимание их значения для выстраивания конструктивных отношений в семье и обществе, осознания ценности человеческой жизни;
- понимание значения духовности, веры для правильной жизненной ориентации, как человека, так и общества;

- формирование первоначальных представлений о православии, их роли в становлении российской государственности, развитии культуры;
- воспитание нравственного совершенства, основанного на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России.

Для успешности познавательной деятельности и творческой активности обучающихся в учебном процессе немалую роль играет внеурочная и внеклассная работа, которую необходимо проводить как для расширения общего кругозора детей, так и для развития их интереса к конкретной области знаний (в данном случае – к православию). Духовно-нравственное воспитание младших школьников предполагает безусловное взаимопонимание и сотрудничество с родителями детей: установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований в процессе преподавания и изучения модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ.

Метапредметные результаты:

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием модуля «Основы православной культуры».

### **Основное содержание предметной области**

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

#### **Основы православной культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России.

Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Структура учебного модуля «Основы православной культуры» комплексного курса ОРКСЭ**

**Блок 1.** Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час). Тема: Россия – наша Родина. Содержательные акценты первого тематического блока – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни каждого человека и общества в целом.

**Блок 2.** Основы православной культуры, часть 1 (16 часов).

Содержание: Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Священное Писание. Священное Писание и Священное Предание. Во что верят православные христиане. Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура. Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции. Христианская этика: заповеди блаженства. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Спаситель. Жертвенная любовь. Победа над смертью.

**Блок 3.** Основы православной культуры, часть 2 (12 часов).

Содержание: Православие в России. Православный храм и другие святыни. Православные Таинства. Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение. Почитание святых. Праздники. Христианская семья и ее ценности. Второй и третий тематические блоки дополняют друг друга, представляя собой полное содержание учебного модуля «Основы православной культуры».

**Блок 4.** Духовные традиции многонационального народа России (5 часов).

Содержание: Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и много конфессионального народа России. Четвертый блок является практическим, обобщающим и оценочным, так как предусматривает подготовку и презентацию проектов на основе изученного материала, что позволит оценить качество знаний обучающихся по предмету. В ходе подготовки своих проектов, которые могут быть как индивидуальными, так и коллективными, дети получают возможность повторить и обобщить ранее изученный материал, но уже в творческо-деятельностной форме.

Вся учебная программа по модулю «Основы православной культуры» построена на соразмерном сочетании теоретических и практических занятий.

**Принципы обучения:**

- диалогическое взаимодействие;
- приоритет личностного развития учащихся, их интеллектуальной, духовно-нравственной и эмоциональной сферы;
- актуальность;
- опоры на самостоятельность мышления учащихся;
- вариативность (возможность выбора на уровне вопроса, задания, интерпретации, способов деятельности и презентации образовательного результата);
- деятельностное обучение, которое последовательно реализуется через соответствующий отбор содержания, форм, методов и видов учебной деятельности.
- соблюдения баланса между теоретическим материалом и материалом для эмпирического и творческого освоения;
- органичное и последовательное развитие навыков учебно-исследовательской деятельности.

**Календарно-тематическое планирование модуля**

**«Основы православной культуры» курса ОРКС**



#### 4 класс

№ п/п	Тема	Дата проведения урока	Дата проведения урока по факту
1.	Введение		
2.	Россия - наша Родина		
3.	Культура и религия		
4.	Человек и Бог в православии		
5.	Православная молитва		
6.	Библия и Евангелие		
7.	Проповедь Христа		
8.	Христос и его крест		
9.	Пасха		
10.	Православное учение о человеке		
11.	Совесть и раскаяние		
12.	Заповеди		
13.	Милосердие и сострадание		
14.	Золотое правило этики		
15.	Храм		
16.	Икона		
17.	Творческая мастерская		
18.	Повторение по теме "Основы православной культуры"		
19.	Как христианство пришло на Русь		
20.	Подвиг		

21.	Заповеди блаженств		
22.	Зачем творить добро		
23.	Чудо в жизни христианина		
24.	Православие о Божием суде		
25.	Таинство причастия		
26.	Монастырь		
27.	Отношение христианина к природе		
28.	Христианская семья		
29.	Защита Отечества		
30.	Христианин в труде		
31.	Любовь и уважение к Отечеству		
32.	Творческая мастерская		
33.	Повторение изученного по курсу		
34.	Повторение изученного по курсу		

**Примерное тематическое планирование модуля  
«Основы православной культуры» курса ОРКС**

№	Тема	Планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные)	Виды деятельности	Дата
1	<b>Введение</b>	<p>П: научиться ориентироваться в учебнике</p> <p>М: понимать учебную задачу урока, адекватно воспринимать оценку учителя; поиск и выделение нужной информации; учитывать разные мнения</p> <p>Л: осознание чувства гордости за свою Родину, свой народ; осознание своей принадлежности к многонациональному российскому обществу; достойное и уважительное отношение к иному мировоззрению, вере, историческому и культурному наследию</p>	<p>- повторить и обобщить знания по государственной символике;</p> <p>- ознакомить с содержанием, структурой, принципами работы по учебному пособию «Основы православной культуры»</p>	
2	<b>Россия - наша Родина</b>	<p>П: иметь представление о терминах и понятиях: Россия = Родина = Отечество, патриотизм, государственная символика; знать государственную символику; иметь представление о содержании учебника «Основы православной культуры»;</p> <p>М: понимать учебную задачу урока, адекватно воспринимать оценку учителя; поиск и выделение нужной информации; учитывать разные мнения, усвоение принципов работы с учебником «Основы православной культуры»;</p> <p>Л: осознавать чувство гордости за свою Родину, свой народ; осознание своей принадлежности к многонациональному российскому обществу; достойное и уважительное отношение к иному мировоззрению, вере, историческому и культурному наследию.</p>	<p>беседа с классом о России, государственной символике, ознакомление с содержанием учебника «Основы православной культуры», объяснение и отработка новых терминов и понятий, составление устного коллективного рассказа по теме «Россия – моя Родина»</p>	

3	<b>Культура и религия</b>	<p>П: иметь представления о терминах и понятиях: религия, духовность, культурные традиции, памятники культуры. - мотивировать на осмысление приоритета духовных ценностей над материальными; формировать мотивацию к изучению предмета ОРКСЭ по модулю «Основы православной культуры»;</p> <p>М: формировать навыки чтения текста учебника «Основы православной культуры» с опорой на умение формулировать вопросы и находить ответы в изучаемом материале.</p> <p>Л: осмысление приоритета духовных ценностей над материальными;</p>	<p>беседа с классом о культуре и религии, объяснение и отработка новых терминов и понятий, чтение текста учебника с опорой на иллюстративный материал, составление совместно с учителем по иллюстрациям небольших устных рассказов по темам «Древнерусские города и их памятники культуры», «Культурные традиции России», составление предложений с применением новых терминов и понятий,</p>	
4	<b>Человек и Бог в православии</b>	<p>П: иметь представления о терминах и понятиях: Бог, Творец, Иисус Христос, Богочеловек, Богородица, духовный мир человека; мотивировать детей на понимание замысла Творца, формирование первоначальных представлений о православии;</p> <p>М; формировать умение составить план по изучаемой теме модуля «Основы православной культуры» по предложенному алгоритму; уметь работать в парах и группах, применяя правила сотрудничества.</p> <p>Л: проявлять интерес к познанию Православия; восприятие основ нравственной сути Православия, выраженной в заповедях Иисуса Христа; стремление к изучению основных этапов становления православной культуры на Руси; стремление к усвоению и осмыслению православных терминов и православных понятий;</p>	<p>Беседа с классом о понимании Бога и человека в православном учении, объяснение и отработка новых терминов и понятий, составление устного рассказа по теме «Зачем Бог создал человека?» (5-6 предложений), вопросо-ответная форма работы в парах, самостоятельная работа с энциклопедической и справочной литературой с целью извлечения искомой информации по изучаемой теме.</p>	
5	<b>Православная молитва</b>	<p>П: понимать причины возникновения молитвы; иметь представления о терминах и понятиях: молитва, благодать, апостолы, святые; проявлять познавательный интерес к новому учебному предмету</p> <p>М: соотносить правильно дидактический</p>	<p>беседа с классом о православной молитве, обсуждение мультфильма "Отче наш", объяснение и отработка новых</p>	

		<p>материал, иллюстрации в учебнике с текстом (контекстом);высказывать свою точку зрения об увиденном в мультфильме; анализировать происходящие в мультфильме события</p> <p>Л: -стремление к пониманию красоты звучания текста молитвы; развитие эмоциональной отзывчивости;</p>	<p>терминов и понятий, ознакомление с рубрикой «Это интересно»,</p>
6	<b>Библия и Евангелие</b>	<p>П: иметь представления о терминах и понятиях: Библия, Священное Предание, Священное Писание, Евангелие, беседа с классом о Священных Книгах,</p> <p>М: помогать детям в правильной классификации понятий Ветхого и Нового Заветов; способствовать формированию умения слушать литературные произведения с библейскими сюжетами.высказывать свою точку зрения об увиденном в мультфильме; анализировать происходящие в мультфильме события</p> <p>Личностные результаты: - стремление к пониманию и осознанию важности православной веры в повседневной жизни наших предков;</p>	<p>вопросо-ответная форма работы по изучаемому тексту, работа с различными источниками справочной литературы, ознакомление с материалами рубрики «Это интересно»</p> <p>просмотр и обсуждение мультфильма "Сотворение мира"</p>
7	<b>Проповедь Христа</b>	<p>П: иметь представления о терминах и понятиях: учение Иисуса Христа, проповедь, новизна формировать умение сопоставлять информацию, полученную из различных источников;</p> <p>М: умение выделять значимую и существенную информацию в текстах; сопоставлять информацию, полученную из различных источников; выделять значимую и существенную информацию в текстах учебника «Основы православной культуры»;</p> <p>Л: осознание ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственности, изложенных в Нагорной проповеди; стремление к пониманию и осмыслению новизны отношений Бога и человека в проповеди Иисуса Христа.</p>	<p>беседа с классом о Нагорной проповеди Иисуса Христа,</p> <p>ознакомление с картиной И. Макарова «Нагорная проповедь»,</p>
8	<b>Христос и его крест</b>	<p>П: знать основное событие земной жизни Иисуса Христа; иметь представления о</p>	<p>объяснение новых</p>

		<p>терминах и понятиях: крест, Голгофа, жертва Христа, распятие, символика;</p> <p>М: понимать учебную задачу урока, адекватно воспринимать оценку учителя; поиск и выделение нужной информации; учитывать разные мнения</p> <p>Л: умение выявлять элементы общечеловеческих ценностей; стремление к пониманию нравственных принципов собственного развития;</p>	<p>терминов и понятий,</p> <p>беседа с классом о жертве Иисуса Христа,</p> <p>- закрепление правил работы в парах, группах.</p>
9	<b>Пасха</b>	<p>П: понимать смысл основного православного праздника</p> <p>М: осознанное осмыслению материала, изученного на уроке; - уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде; - овладевать приёмами монологической и диалогической речи; - устанавливать причинно- следственные связи, выстраивая логическую цепочку рассуждений.</p> <p>Л: осознание сути православных праздников;</p>	<p>беседа с классом о самом главном православном празднике – Пасхе Христовой, объяснение и отработка новых терминов и понятий, чтение стихотворения «Повсюду благовест гудит» А.Майкова, ознакомление с картиной Б.Кустодиева «Христосование», устное описание картины, ответы на вопросы по тексту учебника, просмотр видеосюжета о праздновании светлого Христова Воскресения,</p>
10	<b>Православное учение о человеке</b>	<p>П: мотивировать обучающихся на восприятие понятия «православное учение»; понимание многозначности слова «учение» в контексте изучаемой темы; иметь представления о терминах и понятиях: душа, образ Божий, предназначение человека, уникальность, неприкосновенность, ценность человеческой жизни</p> <p>М: отвечать на вопросы, заданные учителем и одноклассниками по изучаемой теме; понимать учебную задачу урока, адекватно воспринимать оценку учителя; поиск и выделение нужной информации;</p> <p>Л: учитывать разные мнения и стремиться к пониманию смысла православного учения о</p>	<p>беседа с классом о православном учении о человеке, объяснение и отработка новых терминов и понятий, чтение рубрики «Это интересно».</p>

		человеке.	
11	<b>Совесть и раскаяние</b>	<p>П: мотивировать на развитие этических чувств: стыда, вины, Совесть; иметь представления о терминах и понятиях: совесть, отречение, раскаяние, покаяние;</p> <p>М: классифицировать и оценивать свои поступки с опорой на имеющиеся представления о нравственных нормах; способствовать развитию готовности слушать и слышать собеседника; уметь приводить примеры ситуаций, когда человеку бывает стыдно;</p> <p>Л: - осознание собственных неблагоприятных поступков; - стремление к принятию решения не совершать плохих поступков;</p>	<p>беседа с классом о понятиях «совесть» и «раскаяние», коллективное чтение текста учебника, ответы на вопросы по тексту учебника, работа с иллюстративным материалом, сопоставление иллюстрации с контекстом, отработка новых терминов и понятий,</p>
12	<b>Заповеди</b>	<p>П: мотивировать на осознание необходимости получения новых знаний по предмету; - иметь представления о терминах и понятиях: заповедь, скрижали, гора Синай, пророк Моисей, нравственные требования; чтение текста учебника «Основы православной культуры» с объяснениями, комментированием.</p> <p>М: уметь подобрать к изучаемому термину его синоним или новое значение.</p> <p>Л: - стремление к усвоению и осмыслению новых терминов и понятий урока; осознание значимости жить по Заповедям</p>	<p>объяснение и отработка новых терминов и понятий, составление устного коллективного рассказа по теме «Заповеди, по которым надо стремиться жить», ознакомление с картиной Г.Доре «Моисей с заповедями на горе Синай», устное описание картины,</p>
13	<b>Милосердие и сострадание</b>	<p>П: иметь представления о терминах и понятиях: сострадание, сопереживание, милосердие, милостыня, бескорыстие, благодушие, благожелательность; мотивировать на осознанное понимание и принятие нравственных категорий: милосердие, сопереживание, сострадание;</p> <p>М: понимать учебную задачу урока, адекватно воспринимать оценку учителя; поиск и выделение нужной информации; учитывать разные мнения, комментировать прочитанное; высказывать свою точку зрения</p> <p>Л: мотивировать на развитие таких личностных качеств, как отзывчивость, сопереживание, сострадание, милосердие;</p>	<p>комментированное чтение учебного текста, выступление с сообщением «Как я понимаю слово «милосердие»</p> <p>Просмотр притчи о добром самарянине, ознакомление с рубрикой «Это интересно»,</p>

		развивать представления о значимости в жизни человека сострадания, сопереживания через конкретные дела милосердия, стремиться к совершению добрых и милосердных дел, оказанию взаимопомощи; проявлять заботу о родных и близких, нуждающихся людях.	
14	<b>Золотое правило этики</b>	<p>П: объяснить суть человеческих взаимоотношений на примере действия золотого правила нравственности; уметь выделять основные категории золотого правила нравственности; уметь находить примеры применения золотого правила этики в обыденной жизни; иметь представления о терминах и понятиях: золотое правило этики, не осуждение, доброжелательность, честность, искренность, тактичность;</p> <p>М: понимать учебную задачу урока, адекватно воспринимать оценку учителя; поиск и выделение нужной информации; учитывать разные мнения</p> <p>Л: мотивировать на отказ от конфликта, нахождение компромиссного решения в любых спорных ситуациях; мотивировать на доброжелательное отношение к людям; стремление к выстраиванию правильных взаимоотношений с родственниками, педагогами, одноклассниками, друзьями; стремиться к усвоению общепринятых человеческих норм морали и нравственности.</p>	беседа с классом о золотом правиле этики, комментированное чтение золотого правила этики, устное описание картины. Поленова "Христос и грешница", составление предложений с применением новых терминов
15	<b>Храм</b>	<p>П: - иметь представления о терминах и понятиях: православный храм, приход, устройство храма, алтарь, клирос, священнослужители, благословение священника, церковное пение; мотивировать на осознание важной роли РПЦ в становлении и развитии русской государственности;</p> <p>М: понимать учебную задачу урока, адекватно воспринимать оценку учителя; поиск и выделение нужной информации; учитывать разные мнения</p> <p>Л: - стремление уважительно и корректно вести себя в храме; мотивировать детей на личностный выбор в различных жизненных</p>	беседа по новым терминам; просмотр видеофрагмента "Правила поведения в храме"; составление правила-инструкции "Как вести себя в храме"



		ситуациях		
16	<b>Икона</b>	<p>П: иметь представления о терминах и понятиях: икона, иконописцы, нимб, свеча, фрески, лик, православные праздники, церковнославянский язык; ознакомить с особенностями отличия икон от картин; ознакомить с творчеством русских иконописцев;</p> <p>М: мотивировать на понимание взаимосвязи иконы и молитвы; понимать учебную задачу урока, адекватно воспринимать оценку учителя; поиск и выделение нужной информации; учитывать разные мнения</p> <p>Л: отличать иконы от картин; стремление к осознанию уважительного отношения к иконам;</p>	<p>беседа с классом о православных иконах, просмотр видеоряда «Православные праздничные иконы», составление письменного рассказа по теме «Почему православные люди почитают иконы?», ознакомление с рубрикой «Это интересно», объяснение и отработка новых терминов и понятий, устное составление предложений с применением новых терминов и понятий урока,</p>	
17	<b>Творческая мастерская</b>	<p>П: самостоятельный отбор необходимых словарей, энциклопедий и справочников для написания творческой работы.</p> <p>М: определять цель учебной деятельности; определять наиболее эффективные способы достижения результата; учить составлять план действий по написанию творческой работы; сверять свои действия с поставленной целью, работая по плану, и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p> <p>Л: определение темы для индивидуальной творческой работы</p>	<p>повторение алгоритма составления плана для написания творческой работы.</p>	
18	<b>Повторение по теме "Основы православной культуры"</b>	<p>П: научиться проверять себя и оценивать свои достижения</p> <p>М: способствовать формированию умения планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения; формировать умение самоконтроля своей учебной деятельности; - способствовать развитию навыков сотрудничества со сверстниками в учебной ситуации.</p> <p>Л: ответить на вопросы, касающиеся плана</p>	<p>Подготовка проектов по темам «Я понимаю православную культуру как...», «Соотношение понятий: душа – совесть – покаяние» Определение тем проектов (индивидуальных, групповых)</p>	

		<p>выполнения проекта; умение работать в парах и группах для выполнения группового проекта.</p>	
19	<p><b>Как христианство пришло на Русь</b></p>	<p><b>П:</b> осознание православного понятия «крещение Руси»; иметь представления о терминах, понятиях, именах собственных: княгиня Ольга, князь Владимир Красное Солнышко, государство, крещение, святая Русь, Киев, Новгород;</p> <p><b>М:</b> вести диалог в группе; размышлять по теме урока; принимать участие в ведении группового диалога;</p> <p><b>Л:</b> мотивировать на развитие таких личностных качеств, как отзывчивость, сопереживание, сострадание, милосердие; развивать представления о значимости в жизни человека сострадания, сопереживания через конкретные дела милосердия, стремиться к совершению добрых и милосердных дел, оказанию взаимопомощи;</p>	<p>беседа с классом о христианстве, объяснение и отработка новых терминов и понятий, имён собственных, постановка вопросов по тексту учебника, работа с православным словарём, ознакомление с рубриками «Это интересно», ознакомление с картинами В.Васнецова «Крещение Руси», Б.Кустодиева «Земская школа в Московской Руси»,</p>
20	<p><b>Подвиг</b></p>	<p><b>П:</b> способствовать пониманию значения жизни человека как высшей ценности; понимать разницу и сходство понятий «подвиг», «подвижничество»; - иметь представления о терминах и понятиях: подвиг во имя других, жертвенность, подвижничество, подвижник;</p> <p><b>М:</b> формировать умение находить элементы сходства в различии и элементы различного в сходном.</p> <p><b>Л:</b> стремиться к правильному личностному выбору и принятию личной ответственности за совершаемые поступки.</p>	<p>беседа с классом о понятии подвига, объяснение и отработка новых терминов и понятий, работа в группах (с элементами размышления) над проблемой: «Как бы я повёл себя в ситуации, если было бы нужно совершить подвиг?», анализ ситуационных заданий, составление предложений со словами «подвиг», «подвижничество»; ознакомление с картиной И.Крамского «Христос в пустыне», устное описание картины, чтение художественной литературы о подвиге, просмотр фрагмента видеофильма о подвиге, самостоятельная работа с источниками</p>

			информации (справочники, православные словари, энциклопедии).	
21	<b>Заповеди блаженств</b>	<p>П: способствовать созданию представлений о заповедях блаженств; иметь представления о терминах и понятиях: нищие духом = смиренные, плачущие = скорбящие о грехах, кроткие, алчущие = желающие правды, милостивые, чистые сердцем, миротворцы, изгнанные за правду,</p> <p>-М: восприятие понятий заповедей блаженств через чтение и анализ учебного текста; формировать навыки осознанного построения речевых высказываний по теме урока; формировать навыки смыслового чтения изучаемого материала.</p> <p>Л: учить избегать конфликтов, находить компромиссный выход из любых спорных ситуаций.</p>	беседа с классом о заповедях блаженств, включающих в себя нравственные требования к людям, данные им Иисусом Христом, отработка новых терминов и понятий,	
22	<b>Зачем творить добро</b>	<p>П: способствовать формированию у детей православного представления о добре ; иметь представления о терминах и понятиях: , искренность, честь, достоинство, - формировать представление о христианских воззрениях на суть борьбы добра и зла в мире;</p> <p>М: понимать учебную задачу урока, адекватно воспринимать оценку учителя; поиск и выделение нужной информации; учитывать разные мнения; оценивать свои поступки, классифицируя их как хорошие и плохие;</p> <p>Л: осознанное понимание и принятие нравственных категорий: добро, дружба, порядочность, честность, искренность, честь достоинство, доверие, сопереживание, самоотверженность; стремление к совершению добрых дел и поступков;</p>	беседа с классом о добрых делах и стремлению совершать их, объяснение и отработка новых терминов и понятий, работа с иллюстративным материалом, коллективное размышление над проблемой: «Зачем творить добрые дела?», составление предложений с применением новых терминов; ознакомление с рубрикой «Это интересно»	
23	<b>Чудо в жизни христианина</b>	<p>П: способствовать осознанию православного понятия «чудо», его ощутимой значимости в жизни человека; иметь представления о терминах и понятиях: гимн любви, добродетель, порядочность, бескорыстие,</p>	беседа с классом о христианских добродетелях, объяснение и отработка новых терминов и понятий, чтение текста	

		<p>взаимопонимание, долготерпение, не искать своего, не радоваться неправде; понимать разницу и сходство понятий «вера», «верность»</p> <p>М: понимать учебную задачу урока, адекватно воспринимать оценку учителя; поиск и выделение нужной информации; учитывать разные мнения</p> <p>Л: мотивировать на гуманное и бережное отношение ко всему живому в природе; способствовать осознанию значимости дружеской поддержки и доверия в повседневной жизни человека; мотивировать на уважительное отношение друг к другу; стремиться к выстраиванию добрых и хороших отношений с людьми (в семье, классе)</p>	<p>учебника по ролям, соотнесение детских рисунков и иллюстраций с учебным материалом, продолжить предложение «Чудо в жизни христианина – это...», ответы на вопросы по тексту учебника, ознакомление с рубрикой «Это интересно», составление предложений с применением новых терминов и понятий, подбор синонимичных значений к изученным терминам</p>	
24	<p><b>Православие о Божием суде</b></p>	<p>П: - уметь объяснить происхождение понятия «Божий суд»; иметь представления о терминах и понятиях: Божий суд, бессмертие души, легенда;</p> <p>М: составить план урока с опорой на учебный материал; самостоятельно выявлять в текстах библейские сюжеты.</p> <p>Л: мотивировать на личную ответственность за совершаемые поступки, на основе представлений о нравственных и моральных нормах; понимать значимость личной ответственности за совершаемые поступки;</p>	<p>беседа с классом о христианских добродетелях, объяснение и отработка новых терминов и понятий, описание картин В Васнецова «Радость праведных о Господе», Б.Диркса «Святой Христофор», соотнесение детских рисунков и иллюстраций с учебным материалом, ответы на вопросы по тексту учебника, ознакомление с рубрикой «Это интересно», чтение стихотворения «Пока живу – Тебе молюсь» Д.Мережковского, составление предложений с применением новых терминов и понятий, подбор синонимичных значений к изученным терминам,</p>	

25	<b>Таинство причастия</b>	<p>-П: мотивировать на ознакомление с православными таинствами; понимать суть православных таинств; иметь представления о православных терминах и понятиях: Тайная Вечеря, таинство, Евхаристия, литургия;</p> <p>М: преобразование информации из одной формы в другую, с выбором наиболее удобным для усвоения и запоминания; анализ текстов из учебника «Основы православной культуры»; формировать умение составления сложного плана по учебному тексту.</p> <p>Л: мотивировать на личную ответственность за совершаемые поступки, на основе представлений о нравственных и моральных нормах; понимать значимость личной ответственности за совершаемые поступки;</p>	<p>Беседа с классом о православных таинствах, таинстве Евхаристии, объяснение и отработка новых терминов и понятий, анализ изучаемого материала по имеющемуся алгоритму, просмотр видеофрагмента о совершении таинства Евхаристии, обобщение полученных новых знаний</p>	
26	<b>Монастырь</b>	<p>П: иметь представление о терминах и понятиях: монастырь, монашество, монах, насельник, послушание, мирская жизнь, монашеское облачение;</p> <p>М: составление устного рассказа по изучаемой теме с опорой на вопросы и задания из учебного пособия «Основы православной культуры»; формировать навыки работы с текстом учебника продолжить формировать умение оформлять мысли в письменной речи;</p> <p>Л: мотивировать на правильное осознание понятия «свобода выбора»;</p>	<p>беседа с классом о монастыре, просмотр фрагмента видеофильма о монастыре, виртуальная экскурсия в монастырь, объяснение и отработка новых терминов и понятий, чтение и ознакомление с рубриками «Это интересно»,</p>	
27	<b>Отношение христианина к природе</b>	<p>П: иметь представления о терминах и понятиях: личная ответственность, экологический кризис, природоохранные зоны, праведник Ной, всемирный потоп; осознавать значимость и ценность всех форм жизни в природе; мотивировать на ценностное отношение к природе и всем её формам жизни;</p> <p>М: внимательно и уважительно слушать собеседника при ведении диалога; самостоятельно отбирать нужную и полезную информацию для выполнения заданий творческого характера.</p>	<p>беседа с классом об отношении христианина к природе, составление устного рассказа по теме «Как нужно относиться к природе» (групповая работа), самостоятельная работа с источниками информации по проблеме возникновения Вселенной,</p>	

		<p>Л: осознавать значимость и ценность всех форм жизни в природе; мотивировать на ценностное отношение к природе и всем её формам жизни;</p>	
28	<b>Христианская семья</b>	<p>П: продолжить формирование у детей представлений о значимости семьи в жизни человека, о культуре семейных взаимоотношений, семейных традициях; знать семейные традиции и стремиться к сохранению лучших из них; иметь представления о терминах и понятиях: обычай, традиция, помолвка, заключение брака, таинство венчания, венец, родословная, тактичность, семейная этика.</p> <p>М: формировать умение коммуникативных компетенций; уметь самостоятельно подобрать пословицы и поговорки о семье;</p> <p>Л: понимание значимости семьи для любого человека, взаимопомощи; осознание уважительного отношения к родителям, родственникам и старшим по возрасту людям; умение доброжелательно общаться как с членами своей семьи, так и со всеми людьми;</p>	<p>групповая работа по составлению рассказа по теме «Православная семья. Какова она?», объяснение и отработка новых терминов и понятий, закрепление их в вопросе - ответной форме работы в парах, размышление над проблемной ситуацией «Взаимопомощь в семье», просмотр фрагмента видеофильма А.Роу «Морозко» (сватовство невесты, свадьба)</p>
29	<b>Защита Отечества</b>	<p>П: мотивировать на осмысление понятий: истинный патриотизм, защита Отечества, долг; -мотивировать на проявление уважительного отношения к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны; иметь представления о терминах, понятиях, именах собственных: защита Отечества, вера, святые защитники, воин – христианин, миротворец, справедливая война, Дмитрий Донской, Сергей Радонежский, Илья Муромец, Александр Невский, Фёдор Ушаков;</p> <p>М: самостоятельно подготовить выступление по изучаемой теме;</p> <p>Л: мотивировать на личную ответственность за совершаемые поступки, на основе представлений о нравственных и моральных нормах; понимать значимость личной ответственности за совершаемые поступки;</p>	<p>беседа с классом о защите Отечества, работа в группах, анализ ситуационных заданий, ознакомление с картинами В.Гурьянова «Святой Сергей Радонежский благословляет князя Дмитрия Донского на Куликовскую битву», М.Нестерова "Святой князь Александр Невский"</p>

30	<b>Христианин в труде</b>	<p>П: осознание значимости труда в жизни человека и общества; овладение основами самообслуживающего труда; осознавать значимость труда в жизни человека и общества.</p> <p>М: ведение беседы, слушать и слышать собеседника, планировать работу, высказывать свою точку зрения, овладевать навыками самообслуживающего труда</p> <p>Л: уметь уважительно относиться к любому общественно- полезному труду; проявлять уважительное отношение к чужому труду; стремиться к добросовестному исполнению поручений классного коллектива;</p>	<p>беседа с классом о необходимости труде в жизни, ознакомление с рубрикой «Это интересно», объяснение и отработка новых терминов и понятий, вопросо-ответная форма работы в парах по изучаемому материалу</p> <p>ознакомление с картиной М.Нестерова «Труды Сергия Радонежского», устное описание картины</p>	
31	<b>Любовь и уважение к Отечеству</b>	<p>П: формирование чувства гордости за своё Отечество; развитие патриотического самосознания; развитие стремления к выбору активной жизненной позиции;</p> <p>М: объяснить мотивацию собственных поступков</p> <p>Л: мотивировать на личную ответственность за совершаемые поступки, на основе представлений о нравственных и моральных нормах; понимать значимость личной ответственности за совершаемые поступки;</p>	<p>беседа с классом о любви и уважении к Отечеству, объяснение и отработка новых терминов и понятий, составление устного рассказа по теме «Отечество – это все мы», оформление рассказа в письменной речи (5- 6 предложений), работа с информативной литературой, словарями по поиску определений по и понятия: чувство гордости за Отечество, преданность Родине, ценность любви, служение, способность любить, патриотическое самосознание</p>	
32	<b>Творческая мастерская</b>	<p>П: излагать и аргументировать свою собственную точку зрения;</p> <p>М: соотносить результаты деятельности с поставленной целью, задачами; оценивать результаты любой учебной деятельности;</p> <p>Л: договариваться друг с другом, распределяя роли в совместной</p>	<p>Повторение основных содержательных моментов по курсу «Основы православной культуры».</p> <p>Определение темы для индивидуальных творческих работ. Выделение основных</p>	

		деятельности.	этапов творческой работы
<b>33</b>	<b>Повторение изученного по курсу</b>	<p>П: знать основные понятия курса; правила поведения в храме; основные ценности православного человека</p> <p>М: излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, подтверждая её фактами; критично относиться к своему мнению, быть готовым изменить его; уважительно относиться к чужому мнению</p> <p>Л: развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах православного человека</p>	Представление обучающимися своих творческих работ. одноклассниками.
<b>34</b>	<b>Повторение изученного по курсу</b>	<p>П: знать основные понятия курса; правила поведения в храме; основные ценности православного человека</p> <p>М: излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, подтверждая её фактами; критично относиться к своему мнению, быть готовым изменить его; уважительно относиться к чужому мнению</p> <p>Л: развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах православного человека</p>	Представление обучающимися своих творческих работ. одноклассниками.



**Календарно-тематическое планирование  
уроков основ религиозной культуры и светской этики,  
модуль «Основы православной культуры»  
4 класс**

№	Тема урока	Дата	
		план	факт
<b>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества</b>			
<b>(1 час)</b>			
<b>1</b>	Россия – наша Родина. Инструктаж по охране труда на уроках ОРКСЭ		
<b>Основы православной культуры (27 часов)</b>			
<b>2</b>	Культура и религия		
<b>3</b>	Человек и Бог в православии		
<b>4</b>	Православная молитва		
<b>5</b>	Библия и Евангелие		
<b>6</b>	Проповедь Христа		
<b>7</b>	Христос и Его крест		
<b>8</b>	Пасха		
<b>9</b>	Православное учение о человеке		
<b>10</b>	Совесть и раскаяние		
<b>11</b>	Заповеди		
<b>12</b>	Милосердие и сострадание		
<b>13</b>	Золотое правило этики		
<b>14</b>	Храм		
<b>15</b>	Икона		
<b>16</b>	Экскурсия в храм		
<b>17</b>	Творческие работы учащихся		

<b>18</b>	Как христианство пришло на Русь		
<b>19</b>	Подвиг		
<b>20</b>	Заповеди блаженств		
<b>21</b>	Зачем творить добро?		
<b>22</b>	Чудо в жизни христианина		
<b>23</b>	Православие о Божием суде		
<b>24</b>	Таинство Причастия		
<b>25</b>	Добро и зло в православной традиции		
<b>26</b>	Монастырь		
<b>27</b>	Отношение христианина к природе		
<b>28</b>	Христианская семья		
<b>Духовные традиции многонационального народа России (6 часов)</b>			
<b>29</b>	Защита Отечества		
<b>30</b>	Христианин в труде		
<b>31</b>	Любовь и уважение к Отечеству		
<b>32</b>	Подготовка творческих проектов учащихся		
<b>33</b>	<b>Защита творческих проектов учащихся (в рамках промежуточной аттестации)</b>		
<b>34</b>	Мой мир, моё Отечество		