

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя школа №38» города Смоленска**

**Программа кружка по географии
«Вокруг света»**

Учитель: Иванчикова Татьяна Юрьевна

Смоленск

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Вокруг света» для 7-10 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС ООО (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897)
3. Учебного плана МБОУ «СШ № 38» города Смоленска
4. Примерной программы основного общего образования по географии.5—9 классы. Авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа. 2014
5. Положения о рабочих программах МБОУ «СШ № 38» города Смоленска.

Цель: развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, через формирование картографической грамотности школьников; формирование географического образа мира, своей Родины во всем многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

Задачи:

формирование интереса к географии;

создание образных представлений о крупных регионах мира и странах с выделением особенностей природы, природных богатств и населения;

организация учебной деятельности обучающихся, направленной на развитие навыков работы с различными источниками информации (статистическими, картографическими, электронными ресурсами и т. Д.), т. Е. формирование универсальных учебных действий школьников в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

развитие географической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания, изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;

развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников – карт, статистических данных, интернет-ресурсов;

формирование умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;

развитие представлений о размещении природных и антропогенных объектов;

развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека;

формирование представления об изменениях административной карты РФ; о населении России, развитии экономики.

формирование социально значимых качеств личности: гражданственность, патриотизм.

Актуальность курса. На изучение курса отводится 68 часов (2 ч в неделю). Срок реализации программы – 1 год.

Курс направлен на расширение географического кругозора, развитие у обучающихся практических навыков работы с картой, и др. источниками географической информации, что важно для подготовки к олимпиадам и государственной итоговой аттестации ОГЭ в 9 классе.

Изучение курса поможет освоению географической номенклатуры, что является одной из целей картографической подготовки, а именно – «знание карты». В будущем будет способствовать более успешной социализации выпускников. Введение данного курса является необходимым дополнением к учебному предмету.

Практическая значимость курса. Формирование картографической грамотности является неотъемлемой частью обучения географии в общеобразовательных учреждениях. Картографическая грамотность подразумевает знание основных моделей земной поверхности, умение использовать их в качестве источников информации, создавать простейшие из них, а также знание географической номенклатуры. Если дети научатся читать и анализировать карту, то они смогут самостоятельно составить полную характеристику территории (материка, страны, города), географического объекта и т.д. Данный курс поможет учащимся в подготовке к государственной итоговой аттестации по предмету, поскольку в контрольно- измерительных материалах предлагаются задания, в которых необходимо дать ответ на основе анализа различных тематических карт, графиков, диаграмм, статистических данных.

Основные принципы построения программы:

преемственность: в рабочей программе соблюдается преемственность в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся, с программой по географии для основного общего образования;

последовательность: построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному, от простого к сложному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей; сочетание научности и доступности: программа опирается на новейшие достижения картографии, а доступность достигается путем применения современных образовательных технологий;

лично-ориентированный подход и социализация: учет индивидуальных особенностей обучающихся.

Формы подведения итогов: программой предусмотрена диагностические работы в конце учебного года (метапредметная викторина).

Основными формами проведения занятий являются: комбинированные занятия, практические занятия. Самостоятельная работа, викторина, занятия — презентации.

Программа носит практико-ориентированный характер. Это способствует поддержанию познавательного интереса учащихся в ходе реализации программы.

3. Результаты обучения.

Личностные результаты.

- Овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты.

Личностные УУД: эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования; патриотизм, любовь к своей местности, своему региону.

Регулятивные УУД: способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений; умение управлять своей познавательной деятельностью; умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД: формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; умения вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её преобразование, сохранение, презентации с помощью технических средств и информационных технологий.

Коммуникативные УУД: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Предметные результаты.

формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны; формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем; формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;

овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

Учащиеся будут иметь представление:

- о формировании облика планеты и жизни на Земле;
- о силах, способствующих формированию облика нашей Земли;
- природе материков, океанов, стран;

Учащиеся должны знать:

- историю формирования нашей планеты Земли;

- знать закономерности формирования географической оболочки.
 - знать особенности природы материков
 - примеры чудес природы материков и достопримечательностей изучаемых стран
- Учащийся должен уметь:**
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
 - определять географические процессы и явления в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека;
 - различать типы земной коры; выявлять зависимость рельефа от воздействия внутренних и внешних сил;
 - выявлять главные причины различий в нагревании земной поверхности;
 - выделять причины стихийных явлений в геосферах.
 - находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
 - составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
 - определять на карте местоположение географических
 - понимать смысла собственной действительности.
- формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменения окружающей среды;
- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
 - приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.
- Учащиеся будут иметь опыт:** сотрудничества, взаимопомощи, самостоятельного выбора будущей профессии, общения в процессе учебной деятельности.

При проведении занятий используются следующие формы работы: фронтальная, индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная.

Таким образом, данная программа внеурочной деятельности позволяет реализовать практическую часть предмета география, через исследовательскую деятельность в рамках реализации ФГОС ООО.

Содержание курса «Вокруг света» направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Учащиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

4.Содержание программы.

Раздел 1. Уроки понимания карты. Путешествия по картам

Тема 1. Топографическая карта

Введение. Топографическая карта. Условные знаки и масштаб. (Игра - «Географический марафон»). Стороны горизонта. Определение расстояний по топографической карте и плану местности. Определение направлений на

топографической карте и карте полушарий (Практическое занятие). Определение азимутов по топографической карте. (Практическое занятие). Изображение неровностей земной поверхности. Горизонтали. Анализ и построение профиля рельефа местности. (Практическое занятие). Комплексный анализ содержания топографической карты. Практическое занятие: Решение заданий повышенного уровня сложности по топографической карте (ОГЭ).

Тема 2. Работа с физической картой для характеристики географического положения России

Мы определяем географические координаты (Практическое занятие).

Определение протяженности страны с севера на юг и с запада на восток, высоты географических объектов над уровнем моря с помощью послойной окраски.

Пр. работа. Расположить города в порядке увеличения или уменьшения высоты над уровнем моря. Границы России. Пр. работа: Определение стран, с которыми Россия имеет сухопутные и морские границы. Определить самую протяженную и самую короткую границу.

Тема 3. Политико-административная карта России

Политико-административная карта России.

Тема 4. Определение поясного времени для разных пунктов России по карте часовых поясов

Решение задач по карте часовых поясов 1 и 2 уровня сложности (ГИА). Решение задач на определение поясного времени 3 уровня сложности (ГИА).

Тема 5. Работа с картами различного содержания. Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий

Путешествие по карте мира и России. Формы рельефа на физической карте мира и России. Игра «Географический бой». Тектоническая карта. Изучаем строение земной коры. Вулканы. Землетрясения. Геологическая карта. Геохронологическая таблица. Изучаем залегание горных пород. Практическое занятие: Определение последовательности залегания горных пород (ОГЭ). Острова и полуострова, моря, заливы и проливы, реки, озера, ледники на карте мира и России.

Тема 6. Климат. Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России

Климатическая карта. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Работа с синоптической картой. (выполнение заданий ОГЭ по карте погоды). Анализ климатограмм и определение по карте пункта, климат которого ей соответствует. (выполнение заданий ОГЭ). Планетарные особенности Земли. Практическая работа. Определение пунктов с наибольшей и наименьшей продолжительностью дня (выполнение заданий ОГЭ № 29). Работа со статистическим материалом (табл.) по выявлению зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта (задание 28 ОГЭ).

Тема 7. Природные ресурсы России. Природные комплексы. Заповедники России.

Отработка умений работы со статистическим материалом: таблицами (задание ОГЭ № 16). Определение доли земель занятых лесами, долю с\х угодий, долю добычи нефти и

т.д.. Влияние человека на природу. Рациональное и нерациональное природопользование. Экологические проблемы.

Тема 8. Работа со статистическими источниками информации. Графики динамики изменения численности населения. Расчет демографических показателей по теме: Население России

Численность и естественное движение населения России. России и отдельных регионов. Определение плотности населения. Работа с таблицей Естественное движение населения России. Определение величины естественного прироста в промилле. Миграции. Работа с таблицей «Показатели международной миграции на территории России». Пр. работа. Определение миграционного прироста населения (ОГЭ). Народы России. Городское и сельское население. Возрастной состав населения.

Тема 9. Экономика России

Межотраслевые комплексы. География и Факторы размещения предприятий (отработка задания ОГЭ повышенной сложности № 23). Видеопутешествие по странам мира. Викторина. Определи регион России и страну по описанию.

Тема 10. Мы познаем мир

Регионы России. Путешествуем по России. Видеопутешествие по странам мира. Викторина. Определи регион России и страну по описанию.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Тема 1. Топографическая карта	13
2	Тема 2. Работа с физической картой для характеристики географического положения России.	6
3	Тема 3. Политико-административная карта России.	2
4	Тема 4. Определение поясного времени для разных пунктов России. (по карте часовых поясов)	2
5	Тема 5. Работа с картами различного содержания. Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий.	14
6	Тема 6. Климат. Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России.	9
7	Тема 7. Природные ресурсы России. Природные комплексы. Заповедники России.	4
8	Тема 8. Работа со статистическими источниками информации. Графики динамики изменения численности населения. Расчет демографических показателей по теме: «Население России».	6
9	Тема 9. Экономика России.	2
10	Тема 10. Мы познаем мир	10
	ИТОГО	68

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	По плану	Факт.	Оборудование
	Тема 1. Топографическая карта	13			
1 2	Введение. Топографическая карта. Условные знаки и масштаб. Игра «Географический марафон».	2			Топографическая карта. Атласы.
3 4	Стороны горизонта. Определение расстояний по топографической карте и плану местности. Определение направлений на топографической карте и карте полушарий (Практическое занятие).	2			Топографическая карта. Атласы.
5 6	Определение азимутов по топографической карте. (Практическое занятие)	2			Топографическая карта. Атласы.
7 8	Изображение неровностей земной поверхности. Горизонтالي Построение профиля рельефа местности. (Практическое занятие).	2			Топографическая карта. Атласы. Раздаточный материал
9 10	Анализ и построение профиля рельефа местности по топографической карте. (Практическое занятие).	2			Топографическая карта. Атласы. Раздаточный материал
11	Комплексный анализ содержания топографической карты.	1			Топографическая карта. Атласы. Раздаточный материал
12 13	Практическое занятие. Решение заданий повышенного уровня сложности по топографической карте (ОГЭ).	2			Топографическая карта. Атласы. Раздаточный материал
	Тема 2. Работа с физической картой для характеристики географического положения	6			

	России.				
14 15	Мы определяем географические координаты (Практическое занятие)	2			Физическая карта мира и России. Атласы 6-7 кл.
16 17	Определение протяженности страны с севера на юг и с запада на восток, высоты географических объектов над уровнем моря с помощью послойной окраски. Пр. работа. Расположить города в порядке увеличения или уменьшения высоты над уровнем моря.	2			Физическая карта мира и России. Атласы 6-7 кл.
18 19	Границы России. Пр. работа: Определение стран, с которыми Россия имеет сухопутные и морские границы. Определить самую протяженную и самую короткую границу.	2			Физическая карта мира и России. Атласы 6-7 кл.
	Тема 3. Политико-административная карта России.	2			
20 21	Политико-административная карта России.	2			Политико-административная карта России. Атласы
	Тема 4. Определение поясного времени для разных пунктов России по карте часовых поясов.	2			
22	Решение задач по карте часовых поясов 1 и 2 уровня сложности (ГИА)	1			Карта часовых поясов России.
23	Решение задач на определение поясного времени 3 уровня сложности (ГИА)	1			Карта часовых поясов России.
	Тема 5. Работа с картами различного содержания. Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий.	14			
24 25	Путешествие по карте мира и России. Формы рельефа на физической карте мира и России. Игра «Географический бой»	2			Физическая карта мира и России.

26 27	Тектоническая карта. Изучаем строение земной коры.	2			Физическая карта мира и России. Строение земной коры. Атласы
28 29	Вулканы. Землетрясения.	2			Физическая карта мира и России. Атласы Видеофильм «Вулканы».
30 31	Геологическая карта. Геохронологическая таблица. Изучаем залегание горных пород. Практическое занятие: Определение последовательности залегания горных пород (ОГЭ)	2			Геохронологическая таблица. Атласы.
32 33	Острова и полуострова на физической карте мира и России.	2			Физическая карта мира и России. Атласы.
34 35	Моря, заливы и проливы на карте мира и России.	2			Физическая карта мира и России.
36 37	Реки, озера, ледники на карте мира и России	2			Физическая карта мира и России. Атласы.
	Тема 6. Климат. Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России.	9			
38 39 40	Климатическая карта. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Работа с синоптической картой. (выполнение заданий ОГЭ по карте погоды)	3			Физическая карта мира и России. Атласы.
41 42	Анализ климатограмм и определение по карте пункта, климат которого ей соответствует. (выполнение заданий ОГЭ)	2			Климатическая карта. Атласы. Раздаточный материал.
43 44	Планетарные особенности Земли. Практическая работа. Определение пунктов с	2			Физическая карта мира и России.

	наибольшей и наименьшей продолжительностью дня (выполнение заданий ОГЭ № 29)				Атласы. Раздаточный материал
45 46	Работа со статистическим материалом (табл.) по выявлению зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта (задание 28 ОГЭ).	2			Физическая карта мира и России. Атласы. Раздаточный материал
	Тема 7. Природные ресурсы России. Природные комплексы. Заповедники России.	4			
47 48	Отработка умений работы со статистическим материалом: таблицами (задание ОГЭ № 16) Определение доли земель занятых лесами, долю с\х угодий, долю добычи нефти и т.д.	2			Раздаточный материал
49 50	Влияние человека на природу. Рациональное и нерациональное природопользование. Экологические проблемы.	2			Карта мира и России. Атласы.
	Тема 8. Работа со статистическими источниками информации. Графики динамики изменения численности населения. Расчет демографических показателей по теме: Население России.	6			
51 52	Численность и естественное движение населения России и отдельных регионов. Определение плотности населения. Работа с таблицей. Естественное движение населения России. Определение величины естественного прироста в промилле.	2			Атласы. Раздаточный материал.
53 54	Миграции. Работа с таблицей «Показатели международной миграции на территории России». Пр. работа. Определение миграционного прироста населения (ОГЭ).	2			Атласы. Раздаточный материал.
55 56	Народы России. Городское и сельское население. Возрастной состав населения.	2			Атласы.
	Тема 9. Экономика России	2			

57	Межотраслевые комплексы.	2			Тренировочны е варианты ОГЭ
58	География и факторы размещения предприятий (отработка задания ОГЭ повышенной сложности № 23).				
Тема 10. Мы познаем мир		10			
59	Регионы России.	4			Презентация. «Моя страна»
60	Путешествуем по России.				
61					
62					
63	Видеопутешествие по странам	4			Видеофильм «По странам мира».
64	мира.				
65					
66					
67	Викторина. Определи регион	2			
68	России и страну по описанию.				
ИТОГО		68 ч.			