

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 38»
ГОРОДА СМОЛЕНСКА

Принято
педагогическим советом Протокол от
30.08.2022г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 38»
С.А.Лопаева
Приказ от 01.09.2022г. № 198-од



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ**

Смолевск 2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022 года, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Дополнительное образование детей создается в целях формирования единого образовательного пространства общеобразовательной Школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время

1.4. Дополнительное образование организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора общеобразовательной Школы.

1.6. Руководителем дополнительного образования является заместитель директора, курирующий воспитательную работу, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.7. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами: примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.8. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется по заявлению родителей на основе свободного и добровольного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.9. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами общеобразовательной Школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т. д.

1.10. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования (педагоги, педагоги-психологи, социальные педагоги и др.).

1.11. Объединения дополнительного образования располагаются в основном здании Школы.

1.12. В Школе не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений, организаций.

2. Задачи дополнительного образования

2.1. Дополнительное образование направлено на решение следующих задач:

2.1.1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья.

2.1.2. Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.

2.1.3. Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе.

2.1.4. Формирование общей культуры школьников.

2.1.5. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

3.1. В дополнительном образовании реализуются программы дополнительного образования детей:

- различного уровня:
 - начального общего образования;
 - основного общего образования;
 - среднего (полного) общего образования;
- различных направлений:
 - социально-гуманитарное;
 - туристско-краеведческое;
 - естественнонаучное;
 - художественно-эстетическое;
 - физкультурно-спортивное.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагога, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяется

педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Педагогические работники дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, расписания дополнительного образования, утвержденных директором Школы.

4.2. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе и подростков в общеобразовательном учреждении. В этой связи при зачислении в объединение каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключении о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором Школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Списочный состав детских объединений дополнительного образования определяется программой педагога.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

4.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).

4.8. Каждый обучающийся Школы имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

5. Управление и руководство

5.1. Управление процессом дополнительного образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы.

5.2. Дополнительное образование является структурным подразделением школы.

5.3. Директор Школы:

- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников;
- распоряжается имуществом Школы и обеспечивает рациональное использование финансовых средств в сфере дополнительного образования;
- планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы Школы.

5.4. Заместитель директора по воспитательной работе:

- организует текущее и перспективное планирование дополнительного образования;
- координирует работу педагогов дополнительного образования;
- осуществляет систематический контроль за качеством дополнительного образования, анализирует его форму и содержание, доводит результаты анализа до сведения педагогов;
- оказывает помощь коллективам обучающихся в проведении мероприятий;
- принимает меры по сохранению контингента обучающихся в кружках и т.п.;
- обеспечивает выполнение педагогами дополнительного образования возложенных на них обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- устанавливает и поддерживает связи Школы с учреждениями дополнительного образования детей, другими организациями для совместной деятельности по дополнительному образованию.

6. Имущества и средства

6.1. За Школой в целях обеспечения дополнительной образовательной деятельности закрепляется оборудование, инвентарь, а также иное, необходимое для осуществления уставной деятельности имущество потребительского, культурного, социального и иного назначения.

6.2. Школа может оказывать дополнительные платные образовательные услуги, привлекая учреждения дополнительного образования по договорам о

совместной деятельности. Платная образовательная деятельность Школы не относится к предпринимательской, так как получаемый от нее доход реинвестируется в данное учреждение на развитие и совершенствование материально-технической базы, расширение сферы услуг дополнительного образования и другое.

7. Реорганизация и ликвидация

7.1. Прекращение деятельности Школы в сфере дополнительного образования осуществляется в форме реорганизации или ликвидации. Дополнительное образование на базе Школы может быть реорганизовано или ликвидировано по решению Школы, если это не влечет за собой нарушение обязательств Школы.

7.2. При реорганизации или ликвидации дополнительного образования данное Положение утрачивает силу.