

«Утверждаю»
 Директор МБОУ «СШ №38»
 _____/С.А. Лопаева/

**Дорожная карта
 по формированию функциональной грамотности
 обучающихся
 на 2023-2024 учебный год**

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Изучение отечественной практики развития функциональной грамотности обучающихся.
2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.
3. Укрепление материально – технической базы кабинетов и системы дополнительного образования.

№п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1.1.	Изучение федеральных, региональных, муниципальных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: – методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; – материалов российского исследования PISA	Сентябрь 2023 год	заместитель директора по УВР, МР

1.2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь 2023	заместитель директора по МР
1.3.	Разработка Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОО на 2023/2024 учебный год	Октябрь 2023	Заместители директора по УВР, МР
2. Организационно-технологическое сопровождение			
2.1	Формирование рабочих групп для работы с обучающимися по формировании функциональной грамотности по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – Формирование математической грамотности обучающихся – Формирование читательской грамотности обучающихся – Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся – Формирование финансовой грамотности обучающихся – Формирование глобальных компетенций – Формирование креативного мышления 	Октябрь 20223	Заместитель директора по МР, руководителя ШМО
2.2	Входной мониторинг уровня сформированности видов функциональной грамотности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> – читательская грамотность (8-9 классы); – формирование глобальных компетенций (7-9 классы); – математическая грамотность (8 - 9классы); – креативное мышление (7-9 классы). 	Октябрь 2023	заместитель директора по УВР, МР
2.3	Анализ результатов мониторинга и планирование работы по ликвидации типичных ошибок	Октябрь 2023	руководители ШМО
2.4	Ведение информационного раздела «Функциональная грамотность» на официальной странице сайта школы	Октябрь 2023	Поводырева О.В.. заместитель директора по УВР, МР
2.5	Ведение информационно-просветительской работы с родителями по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Классные руководители

2.6	Мониторинг уровня сформированности видов функциональной грамотности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> – читательская грамотность (8-9 классы); – формирование глобальных компетенций (7-9 классы); – математическая грамотность (8 - 9 классы); – креативное мышление (7-9 классы). 	Март 2024 года	Заместитель директора по МР
2.7	Анализ результатов мониторинга и планирование работы по ликвидации типичных ошибок	Март 2024 года	Заместитель директора по УВР, МР, руководители ШМО
2.8	Мониторинг уровня сформированности видов функциональной грамотности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> – читательская грамотность (9 классы); – формирование глобальных компетенций (9 классы); – математическая грамотность (9 классы); – креативное мышление (9 классы). 	Апрель 2024 года	Заместитель директора по УВР, МР
3. Методическое сопровождение			
3.1	Прохождение программ (модулей) повышения квалификации для педагогических работников ОО по вопросам «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	заместитель директора по МР
3.2	Заседания ШМО по теме: «Эффективные педагогические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся»	январь 2024	Руководители ШМО
3.3	Взаимопосещение уроков на предмет «Практическое применение заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках»	В течение года	Заместитель директора по МР
3.4	Участие педагогических работников в обучающих вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	заместитель директора по МР
3.5	Индивидуальные консультации для молодых педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	заместитель директора по МР
3.6	Проведение Недели функциональной Грамотности (по направлениям: читательская грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) для	Апрель 2024 года	Заместитель директора по МР

	обучающихся в рамках внеурочной деятельности		
3.7	Формирование базы заданий для проведения определения уровня сформированности читательской, естественнонаучной, финансовой, математической грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления.	В течение года	Заместитель директора по МР
3.8	Использование в учебном процессе практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР